



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«11» марта 20 16 г.

КАРАР

№ 91

О психолого-медико-педагогической комиссии
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письма Министерства образования и науки Республики Татарстан №174/14 от 10.01.2014 "Об организации работы", в целях обеспечения дифференцированного обучения детей, испытывающих трудности адаптации к школьному обучению или непосредственно в освоении образовательных программ Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить новый состав психолого-медико-педагогической комиссии Агрызского муниципального района Республики Татарстан (Приложение 1).
2. Утвердить Порядок работы психолого-медико-педагогической комиссии Агрызского муниципального района Республики Татарстан (Приложение 2).
3. Созданной комиссии осуществлять свои функции на базе Психолого-педагогической медико-социальной службы – психологического центра «Берег» при МКУ «Управление образования» в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
4. Разместить настоящее постановление на официальном сайте Агрызского муниципального района Республики Татарстан и портале правовой информации Республики Татарстан.
5. Признать утратившим силу п.1 Постановления Руководителя Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан от 11.02.2013 г. №35 «О создании психолого-медико-педагогической комиссии в Агрызском муниципальном районе Республики Татарстан» в части состава психолого-медико-педагогической комиссии.
6. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на первого заместителя Руководителя Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан Р.Р. Гильмутдинову.

Руководитель

А.С. Авдеев

Приложение 1
к Постановлению
Исполнительного комитета
Агрызского муниципального
района Республики Татарстан
от 11 марта 2016 № 91

Состав Психолого-медико-педагогической комиссии Агрызского
муниципального района Республики Татарстан

- Гильмутдинова Р.Р – председатель комиссии, первый заместитель Руководителя Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан;
- Шушакова Е.Н. – заместитель председателя комиссии, педагог-психолог МКУ «Управление образования»;
- Капилова Г.В. – секретарь комиссии, главный специалист МКУ «Управление образования»;
- Закирова Ф.Н. – член комиссии, директор ГБОУ "Агрызская школа - интернат" (по согласованию);
- Галлямова С.М. – член комиссии, врач-педиатр участковый ГАУЗ «Агрызская ЦРБ» (по согласованию);
- Рахимова А. С. – член комиссии, учитель-логопед, зам. директора по воспитательной части ГБОУ "Агрызская школа - интернат" (по согласованию);
- Магдандинова А. Н. – член комиссии, учитель-дефектолог ГБОУ "Агрызская школа - интернат" (по согласованию);
- Караяни В. Д. – член комиссии, врач-психиатр ГАУЗ «Агрызская ЦРБ» (по согласованию);
- Булычева В.С. – член комиссии, педагог-психолог МБОУ Гимназия №1 г. Агрыз;
- Серебренникова Н.Ф. – член комиссии педагог-психолог МБОУ СОШ №4 г. Агрыз;
- Аширова Э.В. - член комиссии педагог-психолог МБОУ СОШ №3 г. Агрыз;
- Аристархова О.П - член комиссии педагог-психолог МБОУ СОШ №2 г. Агрыз;
- Коротаева Р.Р. – член комиссии, социальный педагог ЦСОН «Надежда» (по согласованию).

Приложение 2
к постановлению
Исполнительного комитета
Агрызского муниципального
района Республики Татарстан
от 11 марта 2016 № 91

Порядок работы психолого-медико-педагогической комиссии Агрызского
муниципального района Республики Татарстан

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует деятельность психолого-медико-педагогической комиссии (далее - комиссия), включая порядок проведения комиссией комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.

1.2. Комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

1.3. Муниципальная комиссия создается Исполнительным комитетом Агрызского муниципального района Республики Татарстана и осуществляет свою деятельность в пределах территории Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

1.4. Комиссию возглавляет председатель.

В состав комиссии входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педиатр, невролог, офтальмолог, психиатр детский, социальный педагог. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию с ГАУЗ "Агрызская ЦРБ".

1.5. МКУ «Управление образования», образовательные организации информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссий.

1.6. Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных

законодательством Российской Федерации.

1.7. МКУ «Управление образования» обеспечивает комиссию необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом для организации ее деятельности.

II. Основные направления деятельности и права комиссии

2.1. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

2.2. Комиссия имеет право:

запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);

вносить предложения МКУ «Управление образования» по вопросам совершенствования деятельности комиссий.

2.3. Для придания документам юридической значимости используется печать и штамп МКУ "Управление образования".

2.4. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному

заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций; других организации с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляются бесплатно.

2.5. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

а) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;

б) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

в) направление образовательной организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);

г) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

д) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);

е) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);

ж) характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);

з) письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче документов.

2.6. Комиссией ведется следующая документация:

а) журнал предварительной записи детей на обследование;

б) журнал учета детей, прошедших обследование;

в) протокол обследования ребенка (далее - протокол).

2.7. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и

правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется комиссией в 5-дневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.

2.8. Обследование детей проводится в психолого-педагогическом и медико-социальном центре при МКУ «Управление образования» один раз в три месяца в среду с 9.00 часов.

2.9. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

При решении комиссии о дополнительном обследовании оно проводится в другой день.

Комиссия в случае необходимости направляет ребенка для проведения обследования в республиканскую комиссию.

2.10. В ходе обследования ребенка комиссией ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии.

2.11. В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются:

обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии производятся в отсутствие детей.

2.20. Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и председателем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью комиссии.

В случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись.

2.21. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Представленное родителями (законными представителями) детей

заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющим и управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заклучение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

2.22. Комиссия оказывает детям, самостоятельно обратившимся в комиссию, консультативную помощь по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе информацию об их правах.

2.23. Родители (законные представители) детей имеют право:

присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;

получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;

в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию.